



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика,  
магистерская программа «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»**

**Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Цель дисциплины:**

Курс призван подготовить магистрантов к международной профессиональной коммуникации на английском языке. Это, прежде всего, предполагает умение ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. Для этого необходимо иметь представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. Кроме того, в рамках курса магистры должны приобрести необходимый багаж для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. В ходе практических занятий магистранты знакомятся с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; читают, переводят и реферируют тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочная литература и др.). Прививаются также навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами. Кроме того, значительное внимание уделяется работе с устными академическими жанрами, используются аудио- и видеозаписи докладов на международных конференциях, лекций, научно-популярных выступлений.

**Задачи дисциплины:**

- Научить слушателей ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу.
- Дать представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт.
- Привить умения необходимые для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочитать доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч.
- Познакомить с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; научить читать, переводить и реферировать тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочную литературу и др.).
- Привить навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами.

- Помочь овладеть устными академическими жанрами, научить понимать на слух доклады на международных конференциях, лекции, научно-популярные выступления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: современные научные школы, направления, терминологии, англоязычные издания;

Уметь: работать с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами;

Владеть: устными академическими жанрами.

## **Б1.О.02 Методология исследовательской деятельности и академическая культура**

Цель дисциплины:

Курс призван подготовить магистрантов к международной профессиональной коммуникации на английском языке. Это, прежде всего, предполагает умение ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. Для этого необходимо иметь представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. Кроме того, в рамках курса магистры должны приобрести необходимый багаж для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочесть доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. В ходе практических занятий магистранты знакомятся с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; читают, переводят и реферируют тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочная литература и др.). Прививаются также навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами. Кроме того, значительное внимание уделяется работе с устными академическими жанрами, используются аудио- и видеозаписи докладов на международных конференциях, лекций, научно-популярных выступлений.

Задачи дисциплины:

- Научить слушателей ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу.

- Дать представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт.

- Привить умения необходимые для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочесть доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч.

- Познакомить с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; научить читать, переводить и реферировать тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочную литературу и др.).

- Привить навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами.

- Помочь овладеть устными академическими жанрами, научить понимать на слух доклады на международных конференциях, лекции, научно-популярные выступления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: новейшие англоязычные публикации, посвященные разным областям лингвистики;

Уметь: переводить и реферировать тексты разных академических жанров;

Владеть: устными академическими жанрами.

### **Б1.О.03 Межкультурное взаимодействие**

Цель дисциплины:

Курс призван подготовить магистрантов к международной профессиональной коммуникации на английском языке. Это, прежде всего, предполагает умение ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу. Для этого необходимо иметь представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт. Кроме того, в рамках курса магистры должны приобрести необходимый багаж для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочесть доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч. В ходе практических занятий магистранты знакомятся с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; читают, переводят и реферировать тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочная литература и др.). Прививаются также навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами. Кроме того, значительное внимание уделяется работе с устными академическими жанрами, используются аудио- и видеозаписи докладов на международных конференциях, лекций, научно-популярных выступлений.

Задачи дисциплины:

- Научить слушателей ориентироваться в огромном массиве профессиональной информации: находить, отбирать и критически оценивать нужную научную литературу.
- Дать представление о современных научных школах, направлениях, терминологии – и тех англоязычных изданиях, бумажных и электронных ресурсах, которые формируют актуальный академический ландшафт.
- Привить умения необходимые для того, чтобы самостоятельно осуществлять те виды деятельности, которые являются неотъемлемой частью функционирования в академической среде: умение подать заявку на международную конференцию, подготовить презентацию и хэндаут, прочесть доклад, правильно представить свои результаты на постерной сессии, уметь взаимодействовать с аудиторией в ходе обсуждения, адекватно интерпретировать замечания рецензентов и проч.
- Познакомить с новейшими англоязычными публикациями, посвященными разным областям лингвистики; научить читать, переводить и реферировать тексты разных академических жанров (статьи в ядерных журналах, главы монографий, терминологические словари, учебно-справочную литературу и др.).
- Привить навыки работы с англоязычными электронными лингвистическими ресурсами – корпусами, базами данных, компьютерными картами.
- Помочь овладеть устными академическими жанрами, научить понимать на слух доклады на международных конференциях, лекции, научно-популярные выступления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: современные научные школы, направления, терминологию академических англоязычных изданий;

Уметь: применять англоязычные электронные лингвистические ресурсы – корпуса, базы данных, компьютерные карты;

Владеть: устными академическими жанрами.

#### **Б1.О.04 Введение в фундаментальную лингвистику**

Цель дисциплины: дать общее представление об основных разделах современной лингвистики, важнейших теоретических направлениях и наиболее значимых результатах, достигнутых ими за последние десятилетия. В частности, продемонстрировать различные аспекты исследования языка и его уровней; показать разнообразие теоретических подходов к сходным проблемам, сравнить достоинства и трудности этих подходов; отразить многоуровневую структуру языка и основные направления исследований каждого из уровней и порождаемые ими проблемные области. В курсе отражены философско-концептуальные и методологические установки двух наиболее значимых направлений теоретической лингвистики — «формального» и «функционального»; демонстрируются сильные и слабые стороны каждого из подходов, их достижения и апории, перспективы их развития, в том числе сближения и взаимообогащения. Значительное внимание уделяется двум основным способам формального моделирования языковых процессов – подходам на основе правил и ограничений; их достоинствам и недостаткам. Рассматриваются наиболее значимые подходы к изучению различных уровней языка, прежде всего, фонетики и фонологии, морфологии и синтаксиса. Курс является первой частью двухчастного цикла. Во второй части цикла «Основные направления современной фундаментальной лингвистики. Компаративистика, типология, ареальная и контрастивная лингвистика» предусмотрено изучение различных направлений сравнительного языкознания, изучающих сходства и различия между языками с помощью различных методов и с разными целями.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о структуре лингвистики как фундаментальной науки;
2. дать представление о разных типах направлений лингвистических исследований;
3. познакомить магистрантов важнейшими теоретическими подходами к изучению языка в целом и отдельных его уровней;
4. познакомить магистрантов с современными методами лингвистических исследований, разработанных различными теоретическими направлениями;
5. познакомить магистрантов с важнейшими результатами, достигнутыми в разных областях лингвистики;
6. научить магистрантов всесторонне критически оценивать сильные и слабые стороны того или иного научного подхода.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные направления современной лингвистики и смежных с лингвистикой наук;

Уметь: проводить сопоставления различных парадигм и теорий;

Владеть: основным способом формального моделирования языковых процессов.

#### **Б1.О.05 Типология, компаративистика, ареальная лингвистика**

Цель дисциплины:

Курс призван дать магистрантам общее представление об основных современных направлениях сравнительного языкознания и наиболее значимых результатах, достигнутых ими за последние десятилетия. В частности, продемонстрировать эволюцию таких дисциплин, как

компаративистика (сравнительно-историческое языкознание), типология и ареальная лингвистика, различия их объектов, методов и установок, перспективы их взаимодействия и сближения.

Предметом данной дисциплины является множество основных фундаментальных направлений современного сравнительного языкознания. В частности, в курсе отражены теоретические и методологические установки наиболее значимых направлений сопоставительной лингвистики — типологии, компаративистики (сравнительно-исторического языкознания и исторического языкознания в целом), и ареальной лингвистики; демонстрируются достоинства и ограничения каждого из этих направлений, наиболее значимые их результаты, перспективы их развития, в том числе сближения и взаимообогащения.

Задачи дисциплины:

- дать представление о языковом разнообразии как одно из основных объектов изучения лингвистики;
- дать представление о разных направлениях сравнительных и сопоставительных лингвистических исследований;
- познакомить магистрантов с важнейшими теоретическими подходами к изучению языкового разнообразия и сравнению языков;
- познакомить магистрантов с современными методами различных направлений сравнительной лингвистики;
- познакомить магистрантов с важнейшими результатами, достигнутыми в разных областях сравнительной лингвистики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные направления сравнительного языкознания;

Уметь: различать объекты, методы и установки, перспективы взаимодействия и сближения дисциплин типология, компаративистика, ареальная лингвистика;

Владеть: теоретическими и методологическими установками наиболее значимых направлений сопоставительной лингвистики.

### **Б1.О.06 Корпусная лингвистика: построение и использование корпусов**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение методов создания корпусов и других электронных, специальных методов сбора материала с использованием корпусов ресурсов для лингвистических исследований грамматики и лексики, методов корпусных исследований.

Задачи дисциплины:

- познакомить магистрантов с последними трендами в области корпусной лингвистики, с основными типами лингвистических ресурсов, доступными в Интернете и используемыми в профессиональной деятельности: с наиболее актуальными лингвистическими корпусами (национальными и проблемными), специальными программами обработки текстов, лексикографическими ресурсами и т.п.;
- на примерах показать, какие новые возможности в исследовании грамматики и лексики языка дает использование корпусных, а также применение современных методов обработки этих данных;
- дать представления о проблемах создания корпусов, об основных принципах разработки данных ресурсов и об основных требованиях, предъявляемых к ним;
- познакомить с технологиями и проблемами разметки корпусов;
- научить работать с современными пакетами обработки собственных корпусов;
- научить применять специальные методы лингвистических исследований, использующие данные корпусов, в том числе и статистические методы исследования;

- обучить практическим навыкам по применению корпусных методов в своей исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: лингвистические корпуса, специальные программы обработки текстов, лексикографические ресурсы;

Уметь: работать с современными пакетами обработки собственных корпусов;

Владеть: навыками по применению корпусных методов в своей исследовательской работе.

### **Б1.О.07 Введение в компьютерную лингвистику**

Цель дисциплины:

Ознакомить с методами и лингвистическими технологиями, применяемыми при создании компьютерных систем обработки текстов в научно-практической области исследований «компьютерная лингвистика», и рассматриваемых в сопоставлении с лингвистическими и культурно-лингвистическими свойствами языковых произведений – предложений и текстов, а также в связи с задачами обработки текстов как социальными запросами общества. Подача материала частично увязана с историей компьютерной лингвистики, что позволяет лучше представить качественную составляющую процессов, моделируемых современными лингвистическими технологиями, основанных преимущественно на эмпирических, в частности, статистических методах.

Задачи дисциплины:

- создать представление о компьютерной лингвистике как новейшей научно-практической области исследований, ее возникновении в контексте смежных наук и ее современной организации;
- познакомить магистрантов с основными лингвистическими технологиями, реализующими анализ предложения (текста) по уровням лингвистической разметки и основными приемами автоматической генерации текстов;
- познакомить магистрантов с основными типами ресурсов, создающимися и используемыми компьютерными программами для решения конкретных задач в исследовательских целях, при разработке лингвистических технологий и в приложениях;
- соединить интуитивные и традиционные представления о свойствах естественно-языковых текстов со способами их формализации и моделирования в работах по компьютерной лингвистике;
- выработать у магистрантов элементарные практические навыки по применению компьютерно-лингвистических методов к языковому материалу и использованию лингвистических технологий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: лингвистические технологии, применяемые при работе с текстом;

Уметь: применять инструменты компьютерной лингвистики;

Владеть: навыками по применению компьютерно-лингвистических методов к языковому материалу и использованию лингвистических технологий.

### **Б1.О.08.01 Современная морфология и ее приложения**

Цель дисциплины:

Курс призван дать магистрантам общее представление о современных теоретических подходах к морфологии и ряде их практических приложений; показать связь между морфологией и изучением других компонентов языка; отразить разнообразие исследовательских и теоретических проблем современной морфологии и многообразие предлагаемых в современной науке их решений; очертить предметные области приложений морфологии к компьютерной лингвистике и автоматической обработке естественного языка.

Предметом данной дисциплины является современная морфология как комплексное исследовательское направление. В частности, в курсе отражено разнообразие существующих в современной лингвистике подходов к предмету морфологии, её месту в системе языковых моделей, теоретических установок и методологии различных частных направлений исследований морфологии, в том числе в рамках более широких теоретических концепций грамматики. Помимо этого, в курсе находят отражение и отдельные современные приложения морфологии в компьютерной лингвистике и автоматической обработке естественного языка.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о месте морфологии в современной теоретической лингвистике;
2. дать представление о важнейших исследовательских и теоретических проблемах современной морфологии;
3. познакомить магистрантов с важнейшими современными теоретическими направлениями морфологии, их методологией и достигнутыми ими результатами;
4. познакомить магистрантов с важнейшими применениями морфологических моделей и теорий в автоматической обработке естественного языка.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: исследовательские и теоретические проблемы современной морфологии;

Уметь: применять морфологические модели и теории в автоматической обработке естественного языка;

Владеть: современными теоретическими направлениями морфологии, их методологией и достигнутыми ими результатами.

### **Б1.О.08.02 Анализ устной речи**

Цель дисциплины:

Предметом данной дисциплины является естественный язык в наиболее базовой, основной форме — форме непринужденной устной речи. В рамках курса студенты ознакомятся с целым рядом явлений, находящихся на периферии традиционной лингвистики, которая чаще опирается на письменные или интроспективные источники, но играющих центральную роль в процессе порождения и понимания реального устного дискурса. Это касается просодического и синтаксического членения речевого потока на минимальные кванты; случаев фрагментации, коррекции и прочих отклонений от «идеального речепорождения»; роли акцентов и движений тоновой кривой в организации иллокутивной структуры дискурса и проч. Отдельное место уделяется разбору наиболее влиятельных концепций изучения устной речи в отечественной (школа анализа разговорной речи) и зарубежной (Анализ бытового диалога, теория «информационного потока») лингвистике.

Несмотря на активное развитие методов записи, хранения и инструментального анализа устной речи, изучение этой базовой формы существования языка в известной степени остается на периферии современных лингвистических исследований. Эта ситуация находит свое отражение и в учебных программах базовых лингвистических дисциплин: овладевая ключевыми методами и понятиями из различных областей языкознания, студенты чаще всего делают это на основе письменных текстов или грамматических описаний. Курс «Анализ устной речи» призван хотя бы частично восполнить этот пробел и продемонстрировать слушателям, что только работа с

естественным устным дискурсом позволяет вскрыть ряд важных закономерностей, присущих порождению и восприятию речи. С опорой на литературные источники, корпусные данные и возможности компьютерных анализаторов устной речи в рамках курса демонстрируются наиболее продуктивные методы анализа устного материала; демонстрируются ключевые характеристики устного дискурса, наиболее рельефно отличающие этот вид использования языка от письменного модуса; разбираются принципы создания дискурсивной транскрипции; обсуждаются вопросы сегментации и организации локальной структуры устного текста. Отдельное место уделяется разбору наиболее влиятельных концепций изучения устной речи в отечественной (школа анализа разговорной речи) и зарубежной (Анализ бытового диалога, теория «информационного потока») лингвистике.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о необходимости изучения устной речи для решения ключевых проблем современной лингвистики;
2. познакомить магистрантов с наиболее влиятельными концепциями анализа устной речи;
3. научить магистрантов пользоваться устными электронными корпусами и компьютерными анализаторами устной речи;
4. дать представление о наборе задач, решение которых необходимо для реализации систематической и последовательной дискурсивной транскрипции;
5. познакомить магистрантов с явлениями, наиболее характерными для устного модуса дискурса, и принципиальными возможностями их анализа.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: концепции анализа устной речи;

Уметь: пользоваться устными электронными корпусами и компьютерными анализаторами устной речи;

Владеть: анализом устной речи.

### **Б1.О.08.03 Русская корпусная грамматика**

Цель дисциплины:

Курс призван дать магистрантам представление о целях и методах исследования грамматики, в данном случае грамматики русского языка, на корпусном материале; отразить разнообразие проблем, составляющих предмет исследований по русской грамматике, и проиллюстрировать современные подходы к решению этих проблем, основанные на использовании корпуса; показать возможности корпусного подхода в сопоставлении с другими методами грамматических исследований. Русская грамматика, хотя и выступает основным объектом изучения, подается в типологическом ракурсе: в целях иллюстрации обсуждаемые явления по возможности сопоставляются с данными других языков. Курс опирается на современные работы, посвященные качественному и количественному анализу фрагментов русской грамматики с помощью корпуса, а также на работы, выполненные в «докорпусную эпоху». Отдельные результаты, полученные без участия корпуса, слушателям предлагается реинтерпретировать с опорой на корпусный материал, с целью развития у них практических навыков корпусного исследования. В качестве основного ресурса в курсе используется Национальный корпус русского языка (НКРЯ); при необходимости задействуются также другие корпуса русского языка.

Предметом данной дисциплины является корпусный метод в приложении к материалу русской грамматики. В рамках курса студенты ознакомятся с примерами грамматических явлений и проблем, исследуемых в современной русистике, и с попытками их количественного и качественного анализа на основе корпусных данных. Возможности корпуса анализируются в

сопоставлении с другими методами и подходами к исследованию грамматики. Отрабатываются навыки практической работы с корпусом.

Задачи дисциплины:

- дать магистрантам представление о характере проблем, затрагиваемых в современных исследованиях по русской грамматике, и детально рассмотреть некоторые из них;
- дать представление о возможностях корпуса в контексте исследования грамматических явлений;
- познакомить магистрантов с наиболее важными результатами, полученными в рамках грамматического описания русского языка корпусными методами;
- развить у магистрантов практические навыки анализа грамматического материала с помощью корпуса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: возможности корпуса в контексте исследования грамматических явлений;

Уметь: анализировать результаты, полученные в рамках грамматического описания русского языка корпусными методами;

Владеть: анализом грамматического материала с помощью корпуса.

### **Б1.В.01.01 Генеративизм**

Цель дисциплины:

Цель данного курса состоит в том, чтобы дать магистрантам представление о теоретическом подходе к грамматике на материале наиболее известной и популярной теории – порождающей (генеративной) грамматики Н. Хомского, показать связь между фактами, гипотезами и теоретическими принципами, которые предлагаются этой теорией в качестве объяснительной базы. Магистрантам предстоит узнать суть методологических разногласий между генеративной грамматикой и представителями других лингвистических направлений. В ходе практических занятий на материале русского, английского и в меньшей степени – других языков магистранты должны освоить на профессиональном уровне методы и цели грамматического анализа в связи с рассматриваемыми теоретическими положениями.

Предметом данной дисциплины является современная формально ориентированная теория грамматики в той версии, которая представлена наиболее известным и популярным лингвистическим направлением – генеративной грамматикой. Курс включает общее представление о теоретическом подходе к языку, основные положения философии языка Н. Хомского и наиболее существенные достижения этого направления в области грамматической теории. Курс является первой частью двухчастного цикла. Во второй части цикла «Современные синтаксические теории. Альтернативы генеративной лингвистике» предусмотрено изучение других современных направлений в области изучения грамматики, опирающихся на другие методологические установки и механизмы описания.

Задачи дисциплины:

- дать представление о различии теоретического и описательного, формального и функционального подходов к языку;
- дать представление о различиях в исходных предположениях и в методологии, и о сути полемики между различными грамматическими теориями;
- познакомить магистрантов с методологическими основами теоретического проекта генеративной грамматики;
- познакомить магистрантов с теорией структуры синтаксических единиц в генеративной грамматике;
- познакомить магистрантов с основами теории передвижений, анафоры, падежа и синтактико-семантического интерфейса в генеративной грамматике.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: теоретический и описательный, формальный и функциональный подходы к языку;

Уметь: показать связь между фактами, гипотезами и теоретическими принципами;

Владеть: методами и целями грамматического анализа.

### **Б1.В.01.02 Альтернативы генеративной лингвистике**

Цель дисциплины:

Цель данного курса состоит в том, чтобы дать магистрантам представление о теоретическом подходе к грамматике на материале современных синтаксических теорий – минимализма, т.е. последней версии порождающей (генеративной) грамматики Н. Хомского, лексико-функциональной грамматики и некоторых направлений функционализма; показать связь между фактами, гипотезами и теоретическими принципами, которые предлагаются в различных теориях в качестве объяснительной базы. Магистрантам предстоит узнать суть методологических разногласий между представителями разных лингвистических направлений. В ходе практических занятий на материале русского, английского и в меньшей степени – других языков магистранты должны освоить на профессиональном уровне методы и цели грамматического анализа в связи с рассматриваемыми теоретическими положениями. Предметом данной дисциплины являются современные формально и функционально ориентированные теории грамматики – минималистская версия генеративной грамматики, лексико-функциональная грамматика и некоторые направления функционализма. Курс включает общее представление о соответствующих подходах к языку и рассмотрение их конкретных достижений применительно к материалу известных языков. Курс является второй частью двухчастного цикла. Во первой части цикла «Современные синтаксические теории. Альтернативы генеративной лингвистике» изучаются методологические основы и базовые принципы порождающей грамматики.

Задачи дисциплины:

- дать конкретное представление на материале нескольких теоретических направлений о различии формального и функционального подходов к языку, об их достижениях и перспективах;
- дать представление о различиях в исходных предположениях и в методологии, и о сути полемики между различными грамматическими теориями;
- познакомить магистрантов с методологическими основами теоретического проекта минималистской теории в генеративной грамматике;
- познакомить магистрантов с лексико-функциональной грамматикой Дж. Бреснан и Р. Каплана;
- познакомить магистрантов с основными подходами к синтаксису у представителей современного функционализма (Т. Гивон, А.Е. Кибрик, Дж. Хокинс и др.).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: методы и цели грамматического анализа в связи с рассматриваемыми теоретическими положениями;

Уметь: освоить на профессиональном уровне методы и цели грамматического анализа;

Владеть: современными формально и функционально ориентированными теориями грамматики.

### **Б1.В.02 Типология грамматических категорий**

Цель дисциплины:

Курс призван дать магистрантам представление о типологическом разнообразии грамматических категорий различных частей речи в языках мира; о современных методах типологически-ориентированного описания грамматических категорий и грамматических систем; показать связь между исследованием грамматических категорий и изучением других компонентов языка; отразить разнообразие проблем, возникающих при изучении грамматических категорий и грамматических систем и многообразии предлагаемых в современной лингвистике их решений.

Предметом данной дисциплины является типология грамматических категорий и грамматических систем как комплексное исследовательское направление на стыке семантики, морфологии и синтаксиса. В частности, в курсе отражено разнообразие грамматических категорий и грамматических систем в языках мира и многообразие существующих в современной лингвистике подходов к описанию грамматических категорий и их роль в рамках более широких теоретических концепций.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современных представлениях о природе грамматических категорий и грамматических систем;
- дать представление о современных методах типологического исследования грамматических категорий и грамматических систем;
- познакомить магистрантов с классификацией грамматических категорий;
- познакомить магистрантов с важнейшими грамматическими категориями и грамматическими значениями, изучаемыми в современной типологии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: важнейшие грамматические категории и грамматические значения;

Уметь: классифицировать грамматические категории;

Владеть: методами типологического исследования грамматических категорий и грамматических систем.

### **Б1.В.03 Лингвистические основы машинного перевода**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины является система описания языка с особенностями, присущими такому описанию, когда оно осуществляется в целях автоматической обработки текстов, в первую очередь машинного перевода, основанного на правилах.

Основное внимание уделяется: 1) тому, как текст на входном языке анализируется на разных уровнях (морфологическом, синтаксическом, семантическом), как соотносятся грамматическое описание языка для целей автоматической обработки текста и словарь языка; 2) тому, как осуществляется преобразование глубинной структуры входного языка в структуру выходного языка; 3) тому, как синтезируется текст на выходном языке. Курс предполагает интенсивную практическую работу магистрантов, которые должны освоить основные методы и подходы, применяемые лингвистами, разрабатывающими прикладные системы автоматической обработки текстов, и научиться самостоятельно создавать адекватные правила такой обработки.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте теоретической лингвистики в задачах, решаемых компьютерной лингвистикой;
- познакомить магистрантов с важнейшими областями междисциплинарных исследований на стыке лингвистики со смежными дисциплинами, в первую очередь с компьютерной наукой;

- научить магистрантов обнаруживать типологические сходства и различия естественных языков, между которыми осуществляется машинный перевод, и творчески использовать полученные знания;
- научить магистрантов пользоваться методами обратной связи, т.е. применять полученные при разработке автоматических систем результаты для извлечения новых знаний о естественном языке;
- познакомить магистрантов с современными подходами к решению задачи машинного перевода, в том числе с гибридными и статистическими подходами и приемами машинного обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: области междисциплинарных исследований на стыке лингвистики со смежными дисциплинами;

Уметь: применять типологические сходства и различия естественных языков, между которыми осуществляется машинный перевод;

Владеть: методами обратной связи, т.е. применять полученные при разработке автоматических систем результаты для извлечения новых знаний о естественном языке.

### **Б1.В.ДЭ.01.01 Основания математики**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины является разделы математики, необходимые для решения современных исследовательских лингвистических задач и задач автоматической обработки текста (АОТ).

Задачи дисциплины:

- Магистр должен свободно владеть теми разделами математики, которые активно применяются в работах по автоматическому анализу текста и при статистической обработке данных в корпусной лингвистике. В частности – свободно читать математические разделы современных работ по компьютерной лингвистике;
  - Понимать физический смысл популярных формул расчета;
  - Магистр должен уметь выбрать математическую модель, соответствующую сложности изучаемого явления и адекватно оценить вычислительные сложности решения задач на основании этой модели.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: математические разделы современных работ по компьютерной лингвистике;

Уметь: применять популярных формул расчета;

Владеть: математическими моделями.

### **Б1.В.ДЭ.01.02 Математические методы в лингвистике**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины «Математические методы в лингвистике» являются разделы математики, необходимые для решения современных исследовательских лингвистических задач и задач автоматической обработки текста.

Задачи дисциплины:

- Магистр должен свободно владеть базовыми разделами математики, такими как теория множеств и математическая логика;
- Понимать идею и методы формализации и аксиоматизации научного знания;
- Понимать особенности языка математики, его отличия и сходства с естественным языком.

- Уметь формализовать на языке математики отдельные компоненты лингвистических теорий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: базовые разделы математики, такие как теория множеств и математическая логика;

Уметь: применять алгоритмы машинного обучения к конкретным данным;

Владеть: формализовать на языке математики отдельные компоненты лингвистических теорий.

### **Б1.В.ДЭ.02.01 Основы теории вероятностей**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины является ознакомление слушателей с современными статистическими моделями и основами теории вероятностей, необходимыми для дальнейшего изучения и использования методов математической статистики. Курс предваряет более практическую дисциплину «Анализ лингвистических данных».

Задачи дисциплины:

- освоение магистрантами базовых знаний по теории вероятностей;
- изучение классических статистических моделей;
- приобретение навыков по применению теории вероятностей и статистических моделей для решения практических задач в области компьютерной лингвистики;
- выработка у магистрантов умения пользоваться средствами программы Microsoft Excel для решения задач по теории вероятностей и комбинаторике.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: статистические модели и теорию вероятностей;

Уметь: применять теорию вероятностей и статистических моделей для решения практических задач в области компьютерной лингвистики;

Владеть: современными статистическими моделями и основами теории вероятностей.

### **Б1.В.ДЭ.02.02 Вероятностные методы в лингвистике**

Цель дисциплины:

• ознакомление слушателей с основами теории вероятностей и её применением в лингвистике.

Задачи дисциплины:

- освоение магистрантами базовых знаний в области теории вероятности;
- выработка у магистрантов умения оперировать случайными величинами, находить их параметры, вычислять вероятности и т. д.
- приобретение навыков применения вероятностных методов обработки и моделирования лингвистических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: статистические модели и теорию вероятностей;

Уметь: применять теорию вероятностей и статистических моделей для решения практических задач в области компьютерной лингвистики;

Владеть: современными статистическими моделями и основами теории вероятностей.

### **Б1.В.ДЭ.03.01 Основы математической статистики**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины является знакомство с основными методами математической статистики и их реализацией в программных пакетах. Курс дополняет более теоретическую дисциплину «Вероятностные основы лингвистики» и посвящён практическому применению рассматриваемых там алгоритмов и подходов, а также решению реальных лингвистических задач с помощью методов математической статистики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими понятиями и методами математической статистики;
- приобретение умения применять на практике методы математической статистики и анализировать результаты;
- выработка умения пользоваться программными средствами для решения практических задач в области компьютерной лингвистики при помощи методов математической статистики;
- выработать у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя прежде всего техническую документацию, а также научные статьи и учебную литературу.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные теоретические понятия и методы математической статистики;

Уметь: применять на практике методы математической статистики и анализировать результаты;

Владеть: программными средствами для решения практических задач в области компьютерной лингвистики при помощи методов математической статистики.

### **Б1.В.ДЭ.03.02 Статистические методы в лингвистике**

Цель дисциплины:

- ознакомление слушателей с основами теории вероятностей и её применением в лингвистике.

Задачи дисциплины:

- освоение магистрантами базовых знаний в области теории вероятности;
- выработка у магистрантов умения оперировать случайными величинами, находить их параметры, вычислять вероятности и т. д.
- приобретение навыков применения вероятностных методов обработки и моделирования лингвистических данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: теорию вероятностей;

Уметь: оперировать случайными величинами, находить их параметры, вычислять вероятности и т. д.;

Владеть: навыками применения вероятностных методов обработки и моделирования лингвистических данных.

### **Б1.В.ДЭ.04.01 Основы языка программирования Python**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины является знакомство с основными понятиями и структурами современных компьютерных языков программирования на примере языка программирования

Python версии 3.x. Курс предполагает обзор и освоение учащимися основных функциональных возможностей языка, изучение базовых компьютерных алгоритмов и их применение на лингвистических данных. Также в рамках курса особое внимание уделяется ликвидации общекомпьютерной безграмотности и пониманию основных компьютерных процессов, изучению особенностей различных методов и алгоритмов и их применимости в зависимости от лингвистического материала и имеющихся вычислительных ресурсов, разбору типичнейших ошибок начинающих программистов. Подача материала подразумевает чередующиеся теоретические и практические части. На практических занятиях происходит освоение теоретического материала на задачах различной сложности и индивидуальные разборы с каждым учащимся написанного им компьютерного кода. Данный курс тесно связан с другими курсами по профилю «Компьютерная лингвистика», с одной стороны, подготавливая учащихся к использованию внутри среды языка Python существующих мощных лингвистических инструментов и библиотек, и, с другой стороны, являясь иллюстрацией и возможностью применить на практике те лингвистические знания, которые учащиеся получают в рамках параллельных курсов.

Задачи дисциплины:

- Изучение общих базовых понятий и принципов компьютерных языков программирования, таких как циклы, переменные, условные инструкции, функции, рекурсия, классы; изучение принципов их работы;
- Освоение базовых конструкций и синтаксиса компьютерного языка Python; выработка навыка формализации естественных операций с данными и логических условий на языке Python;
- Познакомить магистрантов с основными возможностями и встроенными библиотеками языка Python, предназначенными для работы с текстовыми и лингвистическими данными; подготовить учащегося к использованию более сложных внешних лингвистических инструментов с помощью языка Python;
- Изучение основных структур данных и важнейших алгоритмов, распространённых в компьютерной лингвистике, их устройства, принципов и сферах применимости;
- Выработать у магистрантов элементарные практические навыки по применению инструментов языка программирования к языковому материалу и использованию современных компьютерно-лингвистических алгоритмов;
- Дать учащимся начальное представление о принципах объектно-ориентированного программирования и об общей культуре и правилах написания надёжного и поддерживаемого программного кода;
- Создание полноценной рабочей среды на компьютере учащегося, включающей в себя различный инструментарий, среду для разработки и коллекцию установленных модулей и программ, необходимых для удобной и эффективной работы с лингвистическими данными, их анализа, создания и отладки программ и решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные структуры данных и важнейшие алгоритмы, распространённые в компьютерной лингвистике, их устройства, принципы и сферы применимости;

Уметь: применять инструменты языка программирования к языковому материалу и использованию современных компьютерно-лингвистических алгоритмов;

Владеть: принципами объектно-ориентированного программирования, общей культурой и правилами написания надёжного и поддерживаемого программного кода.

#### **Б1.В.ДЭ.04.02 Основы программирования для лингвистов**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины «Основы программирования для лингвистов» является знакомство с базовыми понятиями и принципами программирования, а также с основами структуры современных языков программирования высокого уровня на примере языка Python 3.x. Основная задача курса – дать учащимся начальные знания в программировании, необходимые для решения лингвистических и околотингвистических задач при помощи автоматизированных методов.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными понятиями и элементами языка Python, такими, как операторы, циклы, функции, классы и т.д.;
- Дать учащимся представление об общей культуре и правилах написания надежного и читаемого программного кода;
- Изучение основных структур данных и важнейших алгоритмов, распространённых в компьютерной лингвистике;
- Ознакомление с базовыми библиотеками языка Python;
- Создание полноценной рабочей среды на компьютере учащегося, включающей в себя различный инструментарий, среду для разработки и коллекцию установленных модулей и программ, необходимых для удобной и эффективной работы с лингвистическими данными, их анализа, создания и отладки программ и решения исследовательских задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: правила написания надежного и читаемого программного кода;

Уметь: работать с базовыми библиотеками языка Python;

Владеть: основными структурами данных и важнейших алгоритмов, распространённых в компьютерной лингвистике.

### **Б1.В.ДЭ.05.01 Инструменты лингвистического анализа в Python**

Цель дисциплины:

- Предметом дисциплины является знакомство с основными программными пакетами языка Python, предназначенными для решения практических задач компьютерной лингвистики. Курс дополняет более теоретические дисциплины «Основные алгоритмы лингвистического анализа» и «Обработка естественного языка на Python» и посвящён практическому применению рассматриваемых там алгоритмов и подходов.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными программными средствами и библиотеками языка Python, предназначенными для решения задач компьютерной лингвистики;
- научить магистрантов как предварительно выбирать программный пакет для решения для прикладных лингвистических задач, так и адаптировать его в зависимости от рассмотренной задачи;
- научить магистрантов преобразовывать исходные данные в формат, подходящий для выбранного программного средства, а также подбирать дополнительные данные для повышения эффективности применяемых моделей.
- научить магистрантов анализировать результаты применения компьютерных программ к лингвистическим данным, выявлять проблемы и предлагать способы их решения;
- выработать у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя прежде всего техническую документацию, а также научные статьи и учебную литературу.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
 Знать: основные программные средства и библиотеки языка Python;  
 Уметь: преобразовывать исходные данные в формат, подходящий для выбранного программного средства;  
 Владеть: анализом результатов применения компьютерных программ к лингвистическим данным.

### **Б1.В.ДЭ.05.02 Лингвистические библиотеки в Python**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины является знакомство с основными программными пакетами языка Python, предназначенными для решения практических задач компьютерной лингвистики, таких, как токенизация, сегментация и автоматический морфологический анализ текста. Курс является логическим продолжением дисциплины «Основы программирования для лингвистов» и базируется на полученных вследствие ее изучения навыках.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными программными средствами и библиотеками языка Python, предназначенными для решения задач компьютерной лингвистики;
- научить магистрантов выбирать программный пакет в соответствии с особенностями задачи;
- научить магистрантов анализировать результаты работы лингвистических программных пакетов и оценивать их качество.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные программные средства и библиотеки языка Python;

Уметь: выбирать программный пакет в соответствии с особенностями задачи;

Владеть: навыками анализа результатов работы лингвистических программных пакетов.

### **Б1.В.ДЭ.06.01 Обработка естественного языка на Python**

Цель дисциплины:

Предметом дисциплины является изучение основных методов машинного обучения для обработки и классификации текстов. В курсе рассматриваются как математические основы методов машинного обучения и статистического анализа данных, так и детали их практического применения, в частности, подробно изучается библиотека `scikit-learn`, содержащая реализацию основных алгоритмов машинного обучения на языке Python. Особое внимание уделяется использованию методов машинного обучения при классификации текстов, а также в других задачах лингвистического анализа.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными алгоритмами машинного обучения, применяемыми для решения лингвистических задач, а также с программными модулями языка Python, реализующими данные методы;
- познакомить магистрантов с основными задачами текстовой классификации (жанровая, тематическая, анализ тональности и т. д.) и кластеризации, а также с используемыми в них алгоритмами машинного обучения;
- познакомить магистрантов с математическими методами, лежащими в основе

- алгоритмов машинного обучения;
- научить магистрантов как предварительно выбирать алгоритм машинного обучения для решения для прикладных лингвистических задач, так и дорабатывать выбранный алгоритм в зависимости от специфики задачи и исходных данных;
  - научить магистрантов квалифицированно подбирать признаковое представление данных для алгоритмов машинного обучения, отражающее лингвистическую специфику задачи.
  - научить магистрантов анализировать результаты применения статистических алгоритмов к лингвистическим данным;
  - у магистрантов знания, позволяющие им квалифицированно читать литературу по специальности, включающую в себя как учебные материалы и научные статьи, так и более специализированные технические материалы, например, программную документацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные алгоритмами машинного обучения;

Уметь: применять математические методы;

Владеть: алгоритмами машинного обучения для решения для прикладных лингвистических задач.

#### **Б1.В.ДЭ.06.02 Автоматическая оценка сложности текстов**

Цель дисциплины:

- освоение студентами базовых понятий и методов оценки сложности текста в компьютерной лингвистике.

Задачи дисциплины:

- владение основными понятиями и категориями современной компьютерной лингвистики;
- владение основными методами автоматического анализа текста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории современной компьютерной лингвистики;

Уметь: пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи;

Владеть: основными методами автоматического анализа текста.

#### **Б1.В.ДЭ.07.01 Машинное обучение и искусственный интеллект**

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с такой областью знаний, как искусственный интеллект, дать представление о наиболее широко известных и распространенных классических алгоритмах машинного обучения, основных его понятиях и методах.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий с помощью методов машинного обучения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные понятия и алгоритмы машинного обучения;  
 Уметь: применять алгоритмы машинного обучения к конкретным данным;  
 Владеть: библиотекой `scikit-learn`, техническими средствами машинного обучения.

### **Б1.В.ДЭ.08.02 Типология сложного предложения**

Цель дисциплины:

- научить магистрантов применять различные морфосинтаксические критерии, позволяющие различать все типы конструкций в произвольном языке.

Задачи дисциплины:

- дать представление о типах сложного предложения в языках мира;
- научить магистрантов работать с носителем языка по теме «Полипредикативные конструкции»;
- познакомить магистрантов с различными типами нефинитных клауз, зафиксированных в языках мира;
- объяснить основные противопоставления, обсуждаемые в теоретических работах по полипредикации: финитность vs. нефинитность, моно- vs. полипредикация, полипредикации vs. дискурс.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: типы сложного предложения в языках мира;  
 Уметь: работать с носителем языка по теме «Полипредикативные конструкции»;  
 Владеть: различными типами нефинитных клауз, зафиксированных в языках мира.

### **ФТД.В.ДЭ.01.01 Правовая безопасность в информационном пространстве**

Цель дисциплины:

- комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.
- - формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

Уметь: применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

Владеть: знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

### **ФТД.В.ДЭ.01.02 Визуальная культура XX – XXI вв.: подходы и интерпретации**

Цель дисциплины:

- комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

Задачи дисциплины:

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;
- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;
- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

Уметь анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

### **ФТД.В.ДЭ.01.03 Современные тренды экономики потребления**

Цель дисциплины:

- знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

Задачи дисциплины:

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;

— навыками анализа поведения людей.

#### **ФТД.В.ДЭ.01.04 Социальное предпринимательство и проектный менеджмент**

Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;
- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

**Уметь:** предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

**Владеть** навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.